

### **Schülerparlament**

Regelmäßig treffen sich alle Klassen- und OGS-Sprecher mit der Schulleiterin Frau Wagner, der Schulsozialarbeiterin Frau Siebert und unserer Sozialpädagogin in der Schuleingangsphase Frau Zimic, um über aktuelle Probleme und Wünsche zu sprechen.

### **Energiescouts**

Je zwei Kinder der dritten Klassen werden zum Energiescout ernannt. Sie kümmern sich um den Müll auf dem Schulhof und achten auf das Stromsparen, indem sie z.B. in Pausen das Licht in den Klassen ausmachen.

### **Schüleraufsichten**

Die Schüleraufsichten aus den vierten Klassen unterstützen die Arbeit der Lehreraufsichten und sind sowohl im Gebäude (4 Kinder), als auch auf dem Pausenhof (2 Kinder) im Einsatz.

### **Spielescouts**

Ebenfalls je 2 Kinder der vierten Klassen öffnen in den Pausen die Garage mit den Pausenspielgeräten und Fahrzeugen und sind für den Ausleihservice zuständig. In Regenspauzen werden die Regenspauzenschränke geöffnet und auch hier betreuen die Spielescouts den Ausleihservice.

### **Schüleraufsichten**

Die Schüleraufsichten aus den vierten Klassen unterstützen die Arbeit der Lehreraufsichten und sind sowohl im Gebäude (4 Kinder), als auch auf dem Pausenhof (2 Kinder) im Einsatz.

### **Spielescouts**

Ebenfalls je 2 Kinder der vierten Klassen öffnen in den Pausen die Garage mit den Pausenspielgeräten und Fahrzeugen und sind für den Ausleihservice zuständig. In Regenspauzen werden die Regenspauzenschränke geöffnet und auch hier betreuen die Spielescouts den Ausleihservice.

### **Projektwochen**

Vor einer Projektwoche wählen die Kinder selbstständig, für welche Themen sie sich interessieren und woran sie arbeiten möchten.

### **Lernzeiten**

Ein Ziel unserer Lernzeiten ist, dass sich ein Kind eigenständig an seinem Plan orientiert, seinen Lernweg plant und Aufgaben zielgerichtet bearbeitet.

## **Lerngespräche**

Die Lehrkräfte beraten die Kinder auf ihrem individuellen Lernweg und führen mit ihnen Lerngespräche. Darin entscheiden sie zum Beispiel, wann sie nach Beendigung eines Themas ihren Diagnosetest oder auch die Klassenarbeit schreiben wollen. So werden schneller arbeitende Kinder nicht gebremst und können in ihrem individuellen Tempo voranschreiten, langsamer arbeitende Kinder erhalten mehr Zeit.